

**PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE DI
TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Denada Bawono Putri

A520150056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Denada Bawono Putri

NIM : A520150056

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Permainan Puzzle Di
TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Denada Bawono Putri

A520150056

PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE DI
TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019**

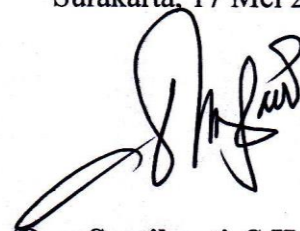
Diajukan Oleh:

DENADA BAWONO PUTRI

A520150056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji Skripsi

Surakarta, 17 Mei 2019



(Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd)

NIDN. 0602065702

PENGESAHAN

PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE DI TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Denada Bawono Putri




A520150056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji,

Pada hari kamis, 23 Mei 2019

dan dinyatakan oleh memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd (Ketua Dewan Penguji) 
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD (Anggota I Dewan Penguji) 
3. Dr. Zulkarnaen, M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) 

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Man Jadda Wa Jada

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

Man Shobaro Zafiro

(Siapa yang besabar akan beruntung)

Man Saaro ‘Alaa Darbi Washola

(Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai)

“Berpikir, Berdo’a, Bergerak lalu Berusaha. Jangan Menyerah!”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan *Alhamdulillah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sahat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi:

1. Alm. Ayah dan Ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan karya ini kepada alm. ayah dan ibu yang telah memberikan rasa kasih sayang, segala dukungan, doa dan menasehati untuk menjadi lebih baik. Kalian adalah motivasi serta penguat dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah merawat dan memberikan cinta kasih kepada saya dari sejak lahir hingga saat ini. Pada akhirnya, *insya Allah* akan tercapai keinginan ibu untuk berfoto bersama keluarga dengan menggunakan toga meskipun tanpa alm.ayah.
2. Kakak Widya Arum Tri Andini, Purnamawati dan Andikha Bawono Putra terimakasih atas doa, semangat dan dorongan serta untuk adek, Novia Ariyanti terimakasih atas dukungan dan motivasi yang kamu berikan kepadaku.
3. Sahabatku April, Gelis, Catur, Novita, Niftah terimakasih telah senantiasa memberikan semangat dan selalu setia menemani kesana kemari, berjuang bersama untuk bimbingan hingga lulus dan tak pernah putus asa.
4. Buat teman-teman seperjuangan Nurul, Tika, Vina, Angkin dan yang lainnya terimakasih atas doa, semangat dan kebersamaannya selama ini. Terkhusus teman-teman PG-PAUD FKIP UMS 2015, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
5. Teman-teman HMP PG PAUD FKIP UMS 2017-2018.
6. Almamater Kebangganku UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan *insya Allah* akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir kenangan indah sepanjang saya berproses.

ABSTRAK

Denada Bawono Putri/ A520150056. **PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI PERMAINAN PUZZLE DI TK DESA SRATEN 01 TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanganan anak hiperaktif melalui permainan *puzzle* di TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek penelitian adalah seorang anak yang mengalami gejala hiperaktif bernama D. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa D sulit berkonsentrasi dengan tenang, tidak memperhatikan penjelasan guru, sibuk mencari mainan yang ada di sekelilingnya, dan tidak mau berbagi dengan temannya,; hal ini menunjukkan bahwa D mengalami gejala hiperaktif. Setelah mendapat penanganan dengan permainan *puzzle*, D sudah dapat berkonsentrasi dengan tenang dalam mengikuti kegiatan tanpa bantuan, dapat memperhatikan penjelasan, dan dapat menunjukkan rasa peduli kepada temannya.

Kata Kunci: *Anak, Hiperaktif, Permainan Puzzle*

ABTRACT

Denada Bawono Putri/ A520150056. THE HANDLING OF HYPERACTIVE CHILDREN THROUGH PUZZLE GAMES IN THE KINDERGARTEN DESA SRATEN 01 AT 2018/2019 ACADEMIC YEAR. Essay, Faculty of Teacher Training and Eduaction. Muhammadiyah University of Surakarta, May 2019.

This study is accomplished to reveal the handling of hyperactive children through puzzle games in the kindergarten Desa Sraten 01 at 2018/2019 academic year. The study used a qualitative descriptive method with a case study approach. The subjects of the study was a child who has Hyperactive Symptoms namely D. The techniques of collecting data done by observation, interviews, and documentation. The results showed that D was difficult to concentrate calmly, did not pay attention to the teacher's explanation, was busy looking for toys around him, and did not want to share with his friends; this was indicated that D has hyperactivity. After getting handled by a puzzle game, D has been able to concentrate calmly in participating the activities without assistance, can pay attention to explanations, and can show care with his friends.

Keywords: *The Handling of Hyperactive Children, Puzzle Game*

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Allah atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanganan Anak Hiperaktif melalui Permainan Puzzle di TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan dan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Sri Setyawati, S.P selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di TK Desa Sraten Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaan. Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amiin.

Wassalammu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 17 Mei 2019

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Denada Bawono Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumuan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Anak Hiperaktif	7
2. Permainan Puzzle	11
3. Peranan Permainan Puzzle dalam Penanganan	
Anak Hiperaktif	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

	C. Data, Sumber Data dan Narasumber	23
	D. Kehadiran Peneliti	25
	E. Teknik Pengumpulan Data	25
	F. Teknik Analisis Data	33
	G. Keabsahan Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
	2. Deskripsi Data.....	44
	B. Pembahasan	
	1. Deskripsi Permasalahan yang dihadapi Anak	48
	2. Penanganan Anak Hiperaktif	49
	3. Hasil Observasi dan Wawancara sebelum di berikan <i>puzzle</i>	50
	4. Prosedur Penanganan	59
	5. Hasil Penelitian	109
	C. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	112
	B. Implikasi	112
	C. Saran	113
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
Tabel 3.1 Perincian Waktu Pelaksanaan	23
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Anak Hiperaktif	28
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara Terhadap Guru Kelas	30
Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Wawancara Terhadap Orang Tua	32
Tabel 4.1 Daftar Siswa TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019	42
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelompok A TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019.....	42
Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi Anak Sebelum diberikan Penanganan	50
Tabel 4.4 Hasil Pertanyaan Wawancara terhadap Guru Kelas	53
Tabel 4.5 Hasil Pertanyaan Wawancara terhadap Orang Tua.....	56
Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi 1 Anak saat diberikan Penanganan	60
Tabel 4.7 Hasil Penanganan 1 Bermain Puzzle	63
Tabel 4.8 Tabel Hasil Observasi 2 Anak saat diberikan Penanganan	66
Tabel 4.9 Hasil Penanganan 2 Bermain Puzzle.....	68
Tabel 4.10 Tabel Hasil Observasi 3 Anak saat diberikan Penanganan	71
Tabel 4.11 Hasil Penanganan 3 Bermain Puzzle.....	73
Tabel 4.12 Tabel Hasil Observasi 4 Anak saat diberikan Penanganan	76
Tabel 4.13 Hasil Penanganan 4 Bermain Puzzle.....	79
Tabel 4.14 Tabel Hasil Observasi 5 Anak saat diberikan Penanganan	81
Tabel 4.15 Hasil Penanganan 5 Bermain Puzzle.....	83
Tabel 4.16 Tabel Hasil Observasi 6 Anak saat diberikan Penanganan	86
Tabel 4.17 Hasil Penanganan 6 Bermain Puzzle.....	88
Tabel 4.18 Tabel Hasil Observasi 7 Anak saat diberikan Penanganan	91
Tabel 4.19 Hasil Penanganan 7 Bermain Puzzle.....	93
Tabel 4.20 Tabel Hasil Observasi 8 Anak saat diberikan Penanganan	96
Tabel 4.21 Hasil Penanganan 8 Bermain Puzzle.....	98
Tabel 4.22 Tabel Hasil Observasi 9 Anak saat diberikan Penanganan	101
Tabel 4.23 Hasil Penanganan 9 Bermain Puzzle.....	103

Tabel 4.24 Tabel Hasil Observasi 10 Anak saat diberikan Penanganan.....	106
Tabel 4.25 Hasil Penanganan 10 Bermain Puzzle	108
Tabel 4.26 Hasil Penanganan yang dilakukan.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Desa Sraten 01	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi TK Desa Sraten 01	118
Lampiran 2 Data Siswa Kelompok A TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019	119
Lampiran 3 Instrument Observasi	121
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas	123
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Wawancara Orang Tua	124
Lampiran 6 Hasil Pengamatan Anak Sebelum di berikan Penanganan	125
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Sebelum diberikan Penanganan.....	128
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Sebelum diberikan Penanganan.....	131
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Setelah diberikan Penanganan.....	134
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Setelah diberikan Penanganan	135
Lampiran 11 Proses Penanganan 1 pada Anak Hiperaktif	136
Lampiran 12 Proses Penanganan 5 pada Anak Hiperaktif	138
Lampiran 13 Proses Penanganan 7 pada Anak Hiperaktif	140
Lampiran 14 Proses Penanganan 9 pada Anak Hiperaktif	142
Lampiran 15 Keberhailan Sebelum dan Sesudah Penanganan	144
Lampiran 16 Surat Izin Riset	146
Lampiran 17 Surat Hasil Riset	147